

Toelichting op invullen vraag over competenties

De KNMG heeft met het Ministerie van Volksgezondheid afgesproken dat inzichtelijk wordt gemaakt op welke competenties artsen zich nascholen. Aan het Ministerie wordt informatie verstrekt over specialismen; niet over individuele artsen. Deze afspraak is geaccordeerd door het Accreditatie Overleg van wetenschappelijke verenigingen. Voor de nascholing van artsen gelden dezelfde 7 competenties als voor de opleiding van artsen:

1. Medisch handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Organisatie en financiering
5. Maatschappelijk handelen en preventie
6. Kennis en wetenschap
7. Professionaliteit en kwaliteit

Aan aanbieders van nascholing wordt gevraagd om per nascholing minimaal 1 en maximaal 3 competenties aan te vinken, waarop wordt nageschoold. Als meer dan 1 competentie wordt aangevinkt wordt gevraagd om globaal de verhouding in percentages weer te geven van de mate waarin de aangevinkte competenties in de nascholing aan bod komen. Het totaal moet uitkomen op 100%. Het elektronische aanvraagformulier voor accreditatie spreekt op dit punt voor zichzelf. In de congresagenda wordt automatisch zichtbaar gemaakt welke competenties volgens de aanbieder in de nascholing aan bod komen. De accreditatiecommissies beschikken over de mogelijkheid om dit te corrigeren.

Toelichting CanMeds-competenties

Algemene competenties van de geneeskundig specialist

1. Medisch handelen

- 1.1. De specialist bezit adequate kennis en vaardigheid naar de stand van het vakgebied.
- 1.2. De specialist past het diagnostisch, therapeutisch en preventief arsenaal van het vakgebied goed en waar mogelijk evidence based toe.
- 1.3. De specialist levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.
- 1.4. De specialist vindt snel de vereiste informatie en past deze goed toe.

2. Communicatie

- 2.1. De specialist bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op.
- 2.2. De specialist luistert goed en verkrijgt doelmatig relevante patiëntinformatie.
- 2.3. De specialist bespreekt medische informatie goed met patiënten en familie.
- 2.4. De specialist doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over patiëntencasus.

3. Samenwerking

- 3.1. De specialist overlegt doelmatig met collegae en andere zorgverleners.
- 3.2. De specialist verwijst adequaat.
- 3.3. De specialist levert effectief intercollegiaal consult.
- 3.4. De specialist draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.

4. Kennis en wetenschap

- 4.1. De specialist beschouwt medische informatie kritisch.
- 4.2. De specialist bevordert de verbreding van en ontwikkelt de wetenschappelijke vakkennis.
- 4.3. De specialist ontwikkelt en onderhoudt een persoonlijk bij- en nascholingsplan.
- 4.4. De specialist bevordert de deskundigheid van studenten, agio's, collegae, patiënten en andere betrokkenen bij de gezondheidszorg.

5. Maatschappelijk handelen

- 5.1. De specialist kent en herkent de determinanten van ziekte.
- 5.2. De specialist bevordert de gezondheid van patiënten en de gemeenschap als geheel.
- 5.3. De specialist handelt volgens de relevante wettelijke bepalingen.
- 5.4. De specialist treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.

6. Organisatie

- 6.1. De specialist organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling.
- 6.2. De specialist werkt effectief en doelmatig binnen een gezondheidszorg-organisatie.
- 6.3. De specialist besteedt de beschikbare middelen voor de patiëntenzorg verantwoord.
- 6.4. De specialist gebruikt informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg, en voor bij- en nascholing.

7. Professionaliteit

- 7.1. De specialist levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte en betrokken wijze.
- 7.2. De specialist vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.
- 7.3. De specialist kent de grenzen van de eigen competentie en handelt daar binnen.
- 7.4. De specialist oefent de geneeskunde uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep.